

2025（令和7）年度
学校関係者評価報告書

熊本歯科技術専門学校

開催日：令和8年5月21日（木） 12：00 ～ 12：30

開催場所：熊本歯科技術専門学校 1階 会議室

・評価項目についての評価結果

1. 教育理念・目標・人材育成像

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

No.	評価項目	評定
①	教育理念・教育目標・育成人材像は明確に定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4
②	学校における職業教育の特色を打ち出し、実践しているか	3
③	教育理念・教育目標は教職員・学生に対して周知されているか	3
④	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3

2. 学校運営

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

No.	評価項目	評定
①	目的・目標等にあった学校運営方針が策定され、また各種諸規定・規則等の整備がなされているか	4
②	運営組織や意思決定機関は、有効かつ効率的に機能しているか	4
③	人事・給与等に関する制度は整備されているか	3
④	教育活動に関する情報公開が適切に行われているか	4
⑤	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4

3. 教育活動・学修成果

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

No.	評価項目	評定
①	教育理念・教育目標に沿ったカリキュラムが策定されているか	3
②	1に示すカリキュラムは定期的な見直しが行われているか	3
③	カリキュラムは教職員および学生に周知されているか	4
④	授業に対する評価・改善の体制および実施が行われているか	3
⑤	成績評価・進級・卒業の基準は明確であるか	4

⑥	国家試験合格率の目標を設定するとともに、取得向上に向けての取り組みが図られているか	4
⑦	退学率の低減が図られているか、また低減に向けての取り組みは教職員間で共有されているか	3
⑧	就職率の向上が図られているか	4

4. 学生支援

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

No.	評価項目	評定
①	進路（就職）および学生生活に関する相談・カウンセリングに関する体制が整備され、潤滑な運営が定期的に行われているか	3
②	奨学金等の経済的支援制度が整備され、支給から返還までの手続きが確立されているか	4
③	健康管理についての指導および支援の体制は整っているか	3
④	不慮の事故など、在学中の学生生活に係る災害に対して、保険に加入しているか	4
⑤	保護者との連携（情報提供等）がなされているか	3
⑥	卒業生に対する支援体制があるか	3

5. 教育環境

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

No.	評価項目	評定
①	教室・実習室等は、室数・広さともに教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	3
②	学生が実習等を行う上で、教室を含めた諸施設を提供（開放）しているか	3
③	休憩室等のスペースが置かれているか	4
④	防災に対する設備・非常時の体制は整備されているか	3

6. 学生の受入れ募集

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

No.	評価項目	評定
①	学生募集計画を策定し、適宜実施されているか	4
②	学校案内・募集要項の内容は志願者が必要とする内容が掲載され、かつ内容は適切なものになっているか	4

③	学生募集に対する対応等、体制は整っているか	4
④	オープンキャンパス・体験入学の回数や時期、また実施する内容は参加者（志願者）が学校を把握するに十分なものとなっているか	4
⑤	出願状況はどうか、また定員充足率は満足できるものであるか	3

7. 財務

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

No.	評価項目	評定
①	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
②	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
③	財務について会計監査が適正に行われているか	4
④	財務情報公開の体制整備はできているか	4

8. 法令等の遵守

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

No.	評価項目	評定
①	関係法令（学校教育法・私立学校法）・専修学校設置基準の遵守がなされているか	4
②	個人情報に関して、その保護のための対策がとられているか	4
③	自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	3
④	自己評価結果を公開しているか	4

9. 社会貢献・地域貢献

適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

No.	評価項目	評定
①	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
②	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献をおこなっているか	3

学校関係者評価委員からの質問・意見等

【質問・意見等は以下のとおり】

- ・学習指導（通常授業・国家試験対策等）も大変なことは十分承知しているが、生活指導についても、礼儀・挨拶・掃除の励行など、社会に出ても通用する人材の育成を行っていただきたいと思います。技術・知識だけではなく、人間力もある学生を育成する学校としての認知が高まることを望みます。
- ・現状の通常の授業等のカリキュラムとは別に人材育成が身につく取り組みを考えられてはいかがでしょうか。
（例えば、茶道などの礼儀作法を学べる時間を取り入れるなど…）
- ・指導する側の教職員の負担（体力的・メンタル的ともに）も大きいと思われるので、学校も日々の業務チェックなど、教職員の人的のケアも欠かさずをお願いいたします。
- ・教育環境の点で、学校施設・備品等の更新、リニューアルの話がありましたが、その中で歯科衛生士科設置の実習室歯科ユニット、歯科技工士科設置の実習設備マイクロモーター等の備品更新については、今後継続的に必要であることが確認できました。
その上で、短期的かつ定期的なメンテナンスを行うことが、備品等の設備全般の保全に欠かせないと思われるので、特に新規更新する（メンテナンスする）備品等からぜひ細かく実施していただくことをお願いいたします。

- ・上記のとおり、質問対応・意見交換等を行った後、評価報告書を作成することを学校側・委員会側相互確認し、学校関係者評価委員会を閉会。